

Crterios de identificación de los alumnos con Altas Capacidades por Comunidades Autónomas y Medidas Educativas por Comunidades Autónomas en España. Fuente: Páginas Web Consejerías Educación CCAA 2015.

Fuente: Webs Consejerías Educación	Definición Superdotación	Alumnos AACC Identificados	% Total alumnos escolarizados Mínimo 2%
Comunidades Autónomas			
TOTAL	Sin definición concreta ni de Altas Capacidades ni de Superdotación (2% de la población según la OMS)		
ANDALUCÍA	Superior al 75 % capacidad intelectual y en creatividad,Talentos complejos:Tres capacidades superior al 80% o simples: una capacidad superior al 95%	5.860	0,36%
ARAGÓN	Superior al 75% capacidad intelectual pero después de cumplir 12/13 años, Precoces (superdotados con menos de 12/13 años); Talentos Simples o complejos capacidad>95%	126	0,06%
ASTURIAS	Alta Capacidad, Alto rendimiento y Alta Creatividad (sin definición más concreta)	493	0,36%
BALEARES	Sin definición concreta	475	0,27%
CANARIAS	Sobretación capacidad superior 75% pero a partir de los 12/13 años, Precoces (superdotados con menos de 12/13 años); Talentos Simples >95 % o complejos capacidad>85%	1.480	0,41%
CANTABRIA	Alta Capacidad, Alto rendimiento y Alta Creatividad (sin definición más concreta)	117	0,13%
CASTILLA Y LEÓN	Presentar una capacidad, ritmos y estilos de aprendizaje diferentes a los demás alumnos (sin definición más concreta)	529	0,15%
CASTILLA-LA MANCHA	Presentar una capacidad, ritmos y estilos de aprendizaje diferentes a los demás alumnos (sin definición más concreta)	226	0,06%
CATALUÑA	Alta capacidad intelectual, Alta Creatividad, Muy buena memoria y Alto Rendimiento (sin definición más concreta), También se habla en la normativa de Talentos Simples, Talentos Complejos y Alumnos precoces (sin definición más concreta)	275	0,02%
COMUNIDAD VALENCIANA	No se define	113	0,01%
EXTREMADURA	Alta Capacidad, Alto rendimiento y Alta Creatividad (sin definición más concreta)	189	0,10%
GALICIA	Alta Capacidad, Alto rendimiento y Alta Creatividad (sin definición más concreta)	1.227	0,30%
MADRID	Alta Capacidad (CI 130 o superior), Alto rendimiento y Alta Creatividad	1.554	0,14%
MURCIA	Alta Capacidad, Alto rendimiento y Alta Creatividad (sin definición más concreta)	2.571	0,90%
NAVARRA	Presentar una capacidad, ritmos y estilos de aprendizaje diferentes a los demás alumnos (sin definición más concreta)	274	0,25%
PAÍS VASCO	Los superdotados/as suelen tener buena memoria, gran capacidad de atención y concentración, flexibilidad cognitiva, facilidad para afrontar situaciones novedosas y adaptarse a los cambios (sin definición más concreta), También se habla en la normativa de Talentos Simples, Talentos Complejos y Alumnos precoces (sin definición más concreta)	257	0,07%
RIOJA (La)	No se define	104	0,19%