

Estadísticas según datos página web Ministerio de Educación, Cultura y Deporte 2013/2014

Datos del Ministerio de Educación Cultura y Deporte Enseñanzas No Universitarias Curso 2013-2014	Total Alumnos Matriculados	Alumnos con Apoyo Educativo por Altas Capacidades	% AACC	Alumnos superdotados sin identificar ni atender sus N.E.E.
TOTAL	8.075.841	15.870	0,20%	145.647
ANDALUCÍA	1.611.835	5.860	0,36%	26.377
ARAGÓN	213.180	126	0,06%	4.138
ASTURIAS (Principado de)	137.325	493	0,36%	2.254
BALEARS (Illes)	177.262	475	0,27%	3.070
CANARIAS	357.416	1.480	0,41%	5.668
CANTABRIA	92.370	117	0,13%	1.730
CASTILLA Y LEÓN	363.845	529	0,15%	6.748
CASTILLA-LA MANCHA	374.448	226	0,06%	7.263
CATALUÑA	1.311.844	275	0,02%	25.962
COMUNITAT VALENCIANA	858.469	113	0,01%	17.056
EXTREMADURA	185.102	189	0,10%	3.513
GALICIA	404.226	1.227	0,30%	6.858
MADRID (Comunidad de)	1.137.322	1.554	0,14%	21.192
MURCIA (Región de)	285.278	2.571	0,90%	3.135
NAVARRA (Comunidad Foral)	108.788	274	0,25%	1.902
PAÍS VASCO	363.206	257	0,07%	7.007
RIOJA (La)	54.103	104	0,19%	978

Criterios de identificación de los alumnos con Altas Capacidades por Comunidades Autónomas

Fuente: Webs Consejerías Educación	Definición Superdotación	Alumnos AACC Identificados	% Total alumnos escolarizados Mínimo 2%
Comunidades Autónomas			
TOTAL	Sin definición concreta ni de Altas Capacidades ni de Superdotación (2% de la población según la OMS)		
ANDALUCÍA	Superior al 75 % capacidad intelectual y en creatividad, Talentos complejos: Tres capacidades superior al 80% o simples: una capacidad superior al 95%	5.860	0,36%
ARAGÓN	Superior al 75% capacidad intelectual pero después de cumplir 12/13 años, Precoces (superdotados con menos de 12/13 años); Talentos Simples o complejos capacidad >95%	126	0,06%
ASTURIAS	Alta Capacidad, Alto rendimiento y Alta Creatividad (sin definición más concreta)	493	0,36%
BALEARES	Sin definición concreta	475	0,27%
CANARIAS	Sobretación capacidad superior 75% pero a partir de los 12/13 años, Precoces (superdotados con menos de 12/13 años); Talentos Simples >95 % o complejos capacidad >85%	1.480	0,41%
CANTABRIA	Alta Capacidad, Alto rendimiento y Alta Creatividad (sin definición más concreta)	117	0,13%
CASTILLA Y LEÓN	Presentar una capacidad, ritmos y estilos de aprendizaje diferentes a los demás alumnos (sin definición más concreta)	529	0,15%
CASTILLA-LA MANCHA	Presentar una capacidad, ritmos y estilos de aprendizaje diferentes a los demás alumnos (sin definición más concreta)	226	0,06%
CATALUÑA	Alta capacidad intelectual, Alta Creatividad, Muy buena memoria y Alto Rendimiento (sin definición más concreta), También se habla en la normativa de Talentos Simples, Talentos Complejos y Alumnos precoces (sin definición más concreta)	275	0,02%
COMUNIDAD VALENCIANA	No se define	113	0,01%
EXTREMADURA	Alta Capacidad, Alto rendimiento y Alta Creatividad (sin definición más concreta)	189	0,10%
GALICIA	Alta Capacidad, Alto rendimiento y Alta Creatividad (sin definición más concreta)	1.227	0,30%
MADRID	Alta Capacidad (CI 130 o superior), Alto rendimiento y Alta Creatividad	1.554	0,14%
MURCIA	Alta Capacidad, Alto rendimiento y Alta Creatividad (sin definición más concreta)	2.571	0,90%
NAVARRA	Presentar una capacidad, ritmos y estilos de aprendizaje diferentes a los demás alumnos (sin definición más concreta)	274	0,25%
PAÍS VASCO	Los superdotados/as suelen tener buena memoria, gran capacidad de atención y concentración, flexibilidad cognitiva, facilidad para afrontar situaciones novedosas y adaptarse a los cambios (sin definición más concreta), También se habla en la normativa de Talentos Simples, Talentos Complejos y Alumnos precoces (sin definición más concreta)	257	0,07%
RIOJA (La)	No se define	104	0,19%

Actuaciones especiales de las Administraciones Educativas para Altas Capacidades

Fuente: Webs Consejerías Educación Comunidades Autónomas	Alumnos AACC Identificado	% Total alumnos escolarizados	Clases o Cursos Especiales de la Administración Educativa para Altas Capacidades Intelectuales
TOTAL			
ANDALUCÍA	5.860	0,36%	Programas Esfuerzo y Profundiza
ARAGÓN	126	0,06%	Programa " Desarrollo de capacidades" en 29 centros
ASTURIAS (Principado de)	493	0,36%	No
BALEARS (Illes)	475	0,27%	No
CANARIAS	1.480	0,41%	No
CANTABRIA	117	0,13%	2 campamentos de verano para 25 alumnos cada uno
CASTILLA Y LEÓN	529	0,15%	No
CASTILLA-LA MANCHA	226	0,06%	Bachillerato de Excelencia pero no para alumnos de Alta Capacidad sino para alumnos con buenas notas
CATALUÑA	275	0,02%	No
COMUNITAT VALENCIANA	113	0,01%	
EXTREMADURA	189	0,10%	No
GALICIA	1.227	0,30%	Proyecto 3.0 con la Fundación Barrié
MADRID (Comunidad de)	1.554	0,14%	Programa de Enriquecimiento Educativo para Altas Capacidades (aprox. 1750 alumnos) - Bachillerato Excelencia para alumnos de alto rendimiento (no específico AACC)
MURCIA (Región de)	2.571	0,90%	Talleres Enriquecimiento Curricular, Equipo Específico de Orientación para Altas Capacidades
NAVARRA (Comunidad Foral)	274	0,25%	Equipo de especialistas en Orientación para Educación Especial, también Altas Capacidades
PAÍS VASCO	257	0,07%	No
RIOJA (La)	104	0,19%	Convenio con una Fundación pero no específico para altas capacidades