

20
16

UNIVERSIDAD
DE ZARAGOZA

CURSOS EXTRAORDINARIOS

Alumnos de altas
capacidades.
Identificación
y respuesta educativa

Huesca, del 4 al 7 de julio de 2016

Marta Liesa Orús,
Decana de la Facultad de Ciencias Humanas
y de la Educación de la Universidad de Zaragoza,
y Mercedes Puyuelo Simelio,
Profesora Asociada de la Universidad de Zaragoza.



Vicerrectorado de
Cultura y Proyección Social
Universidad Zaragoza

Información:

Edificio Interfacultades, 3ª planta
Pedro Cerbuna, 12 • 50009 Zaragoza
Tel: 876 55 35 86 / 876 55 37 32
Fax: 976 76 20 50

cex@unizar.es / cverano@unizar.es
cursosextraordinarios.unizar.es
Director: Alberto Sabio Alcutén

* Todos los cursos son reconocidos con créditos
ECTS o de libre elección.

OBJETIVOS

- Conocer al alumno con altas capacidades.
- Saber detectarlas desde la escuela.
- Conocer las respuestas educativas más ajustadas a sus necesidades.
- Conocer las estrategias metodológicas que se pueden usar en la escuela para responder a su diversidad.
- La importancia del entorno para estos niños.
- Diseñar actividades para poner en marcha en la escuela y resolver casos prácticos.

PROGRAMA:

Lunes, 4 de Julio

- 09:30 h. Presentación del curso (1) (2)
- 10:00 h. Qué es la superdotación: Teorías y Modelos. Una visión histórica (3)
- 12:00 h. Cómo son y cómo aprenden: Características de las Altas Capacidades sociales y emocionales (4)
- 16:30 h. Creatividad Científica. Aprendemos de la Naturaleza para buscar soluciones (5)
- 18:30 h. Un paso más en la experimentación: Aplicaciones creativas (5)

Martes, 5 de Julio

- 10:00 h. El desarrollo del talento. Educación de los estudiantes con alta capacidad (I) (6)
- 12:00 h. El desarrollo del talento. Educación de los estudiantes con alta capacidad (II) (6)
- 16:30 h. Altas capacidades digitales: hackers y makers (7)
- 18:30 h. Flipped Classroom: una metodología para los más capaces (7)

Miércoles, 6 de Julio

- 10:00 h. Estrategias de diferenciación curricular desde una enseñanza inclusiva (8)

- 12:00 h. Educar la sensibilidad a través del arte. ¿Cuántas emociones somos capaces de identificar? (9) (10)
- 16:30 h. Detección y diagnóstico en relación a las inteligencias múltiples de Gardner (I) (11)
- 18:30 h. Detección y diagnóstico en relación a las inteligencias múltiples de Gardner (II) (11)

Jueves, 7 de Julio

- 10:00 h. El nuevo paradigma de la Alta Capacidad Intelectual (I) (12)
- 12:00 h. El nuevo paradigma de la Alta Capacidad Intelectual (II) (12)
- 16:30 h. Neurociencia aplicada al diagnóstico diferencial de las AC (13)
- 18:30 h. La organización del diagnóstico clínico en España (13)

PONENTES:

1. Marta Liesa Orús (Universidad de Zaragoza)
2. Mercedes Puyuelo Simelio (Universidad de Zaragoza)
3. M^a Luisa Herrero Nivelá (Universidad de Zaragoza)
4. Elena Escolano Pérez (Universidad de Zaragoza)
5. Asunción Porta Murlanch (CEIP La Laguna de Sariñena (Huesca))
6. Carmen Jiménez Fernández (Universidad de Educación a Distancia (UNED))
7. Marcos Román González (Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED))
8. Ángeles Bueno Villaverde (Universidad Camilo José Cela (Madrid))
9. Esperanza Coutado Domenech (Colegio Pedro J. Rubio (Huesca))
10. Pilar Martín Gracia (CEIP Pedro J. Rubio (Huesca))
11. José De Mirandés Grabolosa (Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades (Universidad de Castilla La Mancha))
12. Sylvia Sastre i Riba (Universidad de La Rioja)
13. Salvador Borrás Sanchis (IES Gaia. San Vicente Raspeig (Alicante))

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS: 3 de libre elección
0,5 ECTS.