

**TAREA CORRESPONDIENTE AL MÓDULO 4:
EL PROBLEMA DE LA DETECCIÓN**

PROYECTO PARA LA PROMOCIÓN DE LA DETECCIÓN DE
ALTAS CAPACIDADES EN EL C.E.I.P. “Nueva Escuela”

“**s**i **m**e **s**abes **b**uscar, **m**e **e**ncontrarás...”

ALUMNO/A: M^a JESÚS FUENTES BLÁZQUEZ

ÍNDICE

1	ANTECEDENTES	2
2	ÁMBITO Y LOCALIZACIÓN	3
3	DESTINATARIOS	3
4	PARTICIPANTES	3
5	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	4
6	TEMPORALIZACIÓN	5
7	METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES.....	6
8	RECURSOS HUMANOS Y EQUIPO TÉCNICO	8
9	RECURSOS MATERIALES FINANCIEROS	8
10	EVALUACIÓN	10
12	CONCLUSIONES	10
13	BIBLIOGRAFÍA	10
14	ANEXOS.....	11
14.1	Anexo 1. Circular informativa	12
14.2	Anexo 2. Tríptico.....	13
14.3	Anexo 3. Rúbrica de evaluación.....	15

1 ANTECEDENTES

La detección temprana del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo es primordial para su posterior diagnóstico y en consecuencia, para el diseño de una adecuada intervención educativa. Tradicionalmente, en las instituciones escolares se ha asociado la necesidad específica de apoyo educativo a un mal rendimiento académico, con lo cual, se ha puesto especial énfasis en la identificación y diagnóstico de aquellos alumnos o alumnas que presentan dificultades de aprendizaje. Por otra parte, existe una falsa creencia generalizada de que el alumnado de altas capacidades es aquel que presenta buenos resultados académicos, es decir alto rendimiento académico.

También se ha tendido a asociar el cociente intelectual a la alta capacidad, y esta a su vez, a la educación elitista; sin embargo el nuevo paradigma de la superdotación contempla una apertura de la conceptualización más allá de la inteligencia cognitiva, pasando a ser considerada como multidimensional y multifacética, y su educación, orientada a la excelencia.

Las antiguas teorías sobre superdotación basadas únicamente en el cociente intelectual indicaban que deberían considerarse superdotados a los niños y niñas con un coeficiente superior a 130, y que eso representaría aproximadamente un 3 % de la población. Sin embargo, las actuales investigaciones sobre el concepto de inteligencias múltiples acreditan que el número de niños y niñas con talento y alta capacidad puede ascender hasta representar cifras en torno a un 10 % de la población.

Siendo esto así, en un centro escolar con 500 alumnos, debería haber entre 15 y 50 alumnos de altas capacidades. Seguramente los hay, pero la buena voluntad de los centros educativos no es suficiente para detectar, evaluar y diagnosticar la alta capacidad: el conocimiento de las características de los niños y niñas más capaces es requisito necesario para desmitificar las creencias anteriormente expuestas, pues de ellas se derivan en muchas ocasiones diagnósticos erróneos que no hacen sino empeorar la situación de muchos de estos alumnos.

Por todo lo expresado, el equipo docente de este centro considera prioritaria la promoción de la detección dirigida a la totalidad del alumnado, orientada a la evaluación y a un posterior diagnóstico proactivo que permita llevar a cabo una intervención adecuada y acorde con las características propias de cada alumno y por tanto, favorezca el óptimo desarrollo de su personalidad, aptitudes y capacidades.

2 ÁMBITO Y LOCALIZACIÓN

El presente Plan de Promoción de Detección de las Altas Capacidades, se pretende llevar a cabo en el C.E.I.P. “NUEVA ESCUELA” de la localidad de Fuente Álamo de Murcia, sin embargo, debe considerarse dirigido no solo a la comunidad educativa, sino a todas las instituciones privadas y a aquellas de la administración pública local y regional susceptibles de participar en él, colaborando en la aportación de recursos técnicos, humanos y materiales tanto para el desarrollo del proyecto de promoción como para cuando se lleve a cabo la implementación del Plan de Detección de las Altas Capacidades.

3 DESTINATARIOS

Los destinatarios del Plan de Promoción de Detección de las Altas Capacidades que se contemplan en este proyecto son los siguientes:

- El propio alumnado del centro educativo.
- Las familias del alumnado.
- La asociación de padres y madres de alumnos del centro.
- Equipo docente del C.E.I.P. “Nueva Escuela”.
- Equipo directivo del C.E.I.P. “Nueva Escuela”.
- Público interesado.

4 PARTICIPANTES

Además de los destinatarios enumerados en el punto anterior se contempla la participación de otros agentes en este Plan de Promoción de la Detección de las Altas Capacidades, como son los siguientes:

- Empresas y entidades locales colaboradoras.
- CPR Mar Menor. Por ser el Centro de profesores y Recursos al que está adscrito el C.E.I.P. “Nueva Escuela”, y al que se solicitará la puesta en marcha de cursos de formación específicos relacionados con las Altas Capacidades.
- Instituto Murciano de Altas Capacidades. Centro homologado en Murcia para la realización del Diagnóstico Clínico Integrado de la Alta Capacidad.

- Consejería de Educación de la CARM. Con la que mantendremos contacto permanente y a la que se solicitarán materiales, recursos, orientación, etc.
- Ayuntamiento de Fuente Álamo de Murcia. Al que se solicitará una subvención para la promoción del Proyecto de Detección y la intervención de la Concejalía de Educación y Cultura como miembro del Consejo Escolar Municipal con vistas a la implicación de las autoridades locales en materia educativa.
- EOEP Mar Menor. Equipo de orientación educativa al que el Centro educativo queda adscrito.
- EOPE Altas Capacidades Intelectuales. Equipo de orientación educativa específico y único para toda la Región de Murcia.
- Grupo de Investigación de Altas Habilidades de la Universidad de Murcia. Al que se solicitará información, recomendaciones, orientaciones así como la participación de sus expertos en las actividades que se programan a lo largo del Proyecto.
- Colegio de Psicólogos de Murcia. Del que solicitaremos igualmente la participación de expertos en las actividades informativas que se programan en este Proyecto.

5 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

El principal objetivo general de este Plan de Promoción de la Detección de las Altas Capacidades es el de concienciar a la comunidad educativa de la necesidad de llevar a cabo un Plan de Detección de la totalidad del alumnado del centro educativo, independientemente del rendimiento académico o cualquier otro indicio que presente cada alumno o alumna, porque únicamente de esta forma, será posible detectar, evaluar y diagnosticar al alumnado de altas capacidades. También será necesario implicar a esta comunidad en la participación activa en el proceso, a fin de proporcionar al posible alumnado de altas capacidades, tanto desde la institución educativa como en el seno de la familia y en cuantos ámbitos hubiera lugar, la atención que requiere para lograr el óptimo desarrollo de su personalidad, aptitudes y capacidades, así como atender efectivamente la diversidad del aula, dando cumplimiento a lo prescrito por la legislación vigente en materia educativa.

Considerando que en la actualidad la formación inicial de profesorado adolece de ciertas carencias, entre las que encontramos la atención educativa del alumnado de altas capacidades, desde su detección hasta la intervención en el aula, uno de los objetivos específicos es conseguir que al menos el 35% del cuerpo docente del centro educativo

C.E.I.P. “Nueva Escuela”, se forme específicamente en este área, para adquirir la competencia profesional que le permita acometer en un futuro cercano el propio Plan de Detección de las Altas Capacidades, que se pretende llevar a cabo, y contribuir de una forma efectiva a la atención a la diversidad del alumnado, dentro del marco de la escuela inclusiva, a través del diseño intervenciones educativas de calidad.

6 TEMPORALIZACIÓN

EL Proyecto de Promoción de la Detección de las Altas Capacidades en el C.E.I.P. “Nueva Escuela”, se desarrollará a lo largo del curso académico 2015/2016. Y su temporalización será la siguiente:

- **Septiembre de 2015:**
 - Creación del equipo coordinador del Proyecto de Promoción de la Detección de las Altas Capacidades, formado por tres docentes (uno de Educación Infantil y dos de Educación Primaria), la jefatura de estudios de Educación Primaria, un orientador, y el autor del propio Proyecto.
 - Comunicación mediante circular (Anexo 1) a la comunidad educativa del C.E.I.P. “Nueva Escuela” y a entidades públicas y privadas locales, de la intención de poner en marcha un Proyecto de Promoción de la Detección de las Altas Capacidades en este centro, informando de la posibilidad de participar no solo en el desarrollo, sino en el diseño del mismo así como en su financiación y convocando a una reunión informativa en el salón de actos del centro a celebrar al inicio del curso escolar.
 - Creación de una página web sobre el proyecto.
 - Contacto con el CPR Mar Menor para solicitar la impartición de cursos de formación en relación con las altas capacidades.
 - Visita a las posibles entidades públicas y empresas colaboradoras.

- **Octubre de 2015:**
 - Diseño del Proyecto de Promoción de la Detección de las Altas Capacidades en el C.E.I.P. “Nueva Escuela”.
 - Elaboración de trípticos informativos (Anexo 2) dirigidos a las familias y a las instituciones públicas y entidades privadas de la localidad.

- **Noviembre de 2015:**
 - Inserción de la web del proyecto en las páginas de todos los centros educativos así como en la del Ayuntamiento de esta localidad.
 - Distribución de los folletos informativos.
 - Solicitud al Excmo. Ayuntamiento de Fuente Álamo para el uso de locales de gran aforo para la celebración del ciclo de conferencias.

- **Diciembre de 2015 – Marzo de 2016:**
 - Ejecución de las acciones planificadas.
 - Realización de videos divulgativos de las acciones que se lleven a cabo.
 - Difusión de las actuaciones a través de la página web del proyecto.

- **Abril de 2016:**
 - Evaluación del Proyecto de Promoción y elaboración de informe.

- **Mayo de 2016:**
 - Presentación de resultados a la comunidad educativa, y en función de estos, propuesta de Plan de Detección para el curso siguiente.

- **Mayo – Julio de 2016:**
 - Diseño del Plan de Detección de Altas Capacidades 2016/2017 e inclusión del mismo en el Proyecto Educativo del Centro.

7 METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Con el fin de lograr la mayor implicación en el proyecto de todos los agentes contemplados en él, se ha optado por implementar una metodología participativa en el marco de un estilo de liderazgo participativo. De esta manera los destinatarios de este Proyecto de Promoción no serán meros receptores de las actividades que se propongan, sino que podrán ser copartícipes en su diseño y planificación e incluso intervenir en las mismas si su ámbito y experiencia profesional y/o personal así lo propicia.

Como se ha indicado en el punto anterior, el conjunto de actuaciones previsto para la totalidad de los destinatarios se llevará a cabo entre los meses de diciembre de 2015 y abril de 2016 y recoge las siguientes actividades:

- **Presentación pública del Proyecto de Promoción de la Detección de las Altas Capacidades a cargo del autor del mismo.**
Salón de Actos del C.E.I.P. “Nueva Escuela”.
Viernes 4 de diciembre de 2015 a las 18:00 h.
- **Conferencia “Altas Capacidades y Talento: Mito VS Realidad”**
D^a Rosa M^a Martín Rodríguez – Lda. Filosofía y Letras. Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades.
Salón de Actos Centro Agrario de Fuente Álamo de Murcia.
Viernes 18 de diciembre de 2015 a las 19:00 h.
- **Conferencia “La Alta Capacidad y el Talento: ¿dónde están que no los vemos?” D. Josep de Mirandés de Grabolosa – Secretario General del Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades.**
Salón de Actos de la Casa de la Cultura de Fuente Álamo.
15 de enero de 2016 a las 19:00 h.
- **Foro “Roles de la familia y la escuela en el marco de las Altas Capacidades”**
Con la participación de D. Ceferino Artilles Hernández – Profesor Asociado de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria y de AMUACI,
Asociación murciana de apoyo a niños con altas capacidades intelectuales.
Salón de Actos Centro Agrario de Fuente Álamo.
5 de febrero de 2016 a las 19:00 h.
- **Conferencia “Inteligencias múltiples y Altas Capacidades”**
Carmen Ferrándiz García. Profesora Titular Universidad de Murcia.
Salón de Actos Centro Agrario de Fuente Álamo.
11 de marzo de 2016 a las 19:00 h.

Además de estas actividades, se realizarán en fechas por determinar, ya que no depende de nuestra planificación, los cursos de formación del profesorado solicitados al CPR Mar Menor.

8 RECURSOS HUMANOS Y EQUIPO TÉCNICO

Los recursos humanos necesarios para la puesta en marcha de este Proyecto de Promoción de la Detección de las Altas Capacidades son los siguientes:

- Equipo coordinador del proyecto.
- Conjunto de profesionales expertos que participan en el ciclo de conferencias, anteriormente expuesto.
- Personal docente del CPR Mar Menor
- Concejalía de Educación y Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Fuente Álamo de Murcia.
- Técnico en producción audiovisual.
- 2 Voluntarios para labores de recepción y atención al auditorio.
- Técnico informático para montaje y supervisión de los equipos informáticos a instalar para el desarrollo del ciclo de conferencias.
- Al tratarse de un proyecto abierto a la participación, se estima que puede incluirse en este punto cualquier persona que por su profesión o experiencia se preste a formar parte del mismo, difícilmente identificable en el momento de su redacción.

9 RECURSOS MATERIALES FINANCIEROS

La puesta en marcha de este proyecto requiere los siguientes recursos materiales y financieros:

- Locales para el desarrollo de las actividades previstas en el proyecto.
- Dos Equipos informáticos para la creación del proyecto y la página web.
- Impresora.
- Encuadernadora.
- Equipos informáticos y audiovisuales para la realización de las conferencias:

- Dos ordenadores portátiles.
- Proyector.
- Pantalla .
- Equipo de sonido.
- Dos micrófonos inalámbricos de mano.
- Un micrófono inalámbrico de “diadema”.
- Mando-puntero.
- Material de oficina y consumibles.

La obtención de estos recursos materiales no resulta especialmente complicada, ya que el centro educativo cuenta con la mayoría de ellos. Por otra parte el Ayuntamiento cede de forma gratuita el uso de los locales para la celebración de cuantas actividades sean oportunas.

Este proyecto nace por el interés de varios docentes vinculados al C.E.I.P. “Nueva Escuela”, movidos por la necesidad de contribuir a una mejora en la calidad del sistema educativo. Se trata por tanto de una acción altruista sin ánimo de lucro. No obstante, la puesta en marcha del proyecto requiere la asignación de las siguientes partidas presupuestarias:

• Honorarios y gastos de desplazamiento de los conferenciantes.....	2500,00 €
• Material de oficina y consumibles	200,00 €
• Gastos de formación del profesorado interesado	800,00 €
• Realización, producción y edición de audiovisuales divulgativos	1200,00 €
• Gastos equipo de coordinación	800,00 €
• Pequeños gastos	500,00 €
TOTAL	6000,00 €

Para hacer frente a estos gastos contamos con los siguientes recursos económicos:

• Subvención otorgada por el Excmo. Ayuntamiento de Fuente Álamo..	2300,00 €
• Aportación del grupo empresarial “XXXXXXXX”	1200,00 €
• Aportación “XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX”	1000,00 €
• Aportación Caja Rural San Agustín	600,00 €
• Aportación AMPA CEIP “Nueva Escuela”	400,00 €
• CEIP “Nueva Escuela”	500,00 €

10 EVALUACIÓN

La evaluación de este proyecto de promoción tiene por objeto valorar en qué medida se han cumplido los objetivos para los que fue diseñado y para ello se elaborará una rúbrica de evaluación (Anexo 3) con los indicadores pertinentes a partir de la cual se elaborará un informe con los resultados obtenidos. Este informe se presentará posteriormente a la comunidad educativa al tiempo que se comunicará en función de los mencionados resultados, las decisiones tomadas por el centro educativo al respecto, y que presumiblemente pasarán por implementar durante el curso 2016/2017 el Plan de Detección de las Altas Capacidades en el CEIP “Nueva Escuela”.

12 CONCLUSIONES

Con todo lo anteriormente expuesto creemos suficientemente descritos los objetivos de este proyecto de promoción, su contenido y la conveniencia de llevarlo a la práctica. Estimamos al mismo tiempo que supondrá un impacto importante no solo para la comunidad educativa del CEIP “Nueva Escuela”, sino para el resto de centros educativos de la localidad y para el municipio en general. Considerando de vital importancia ofrecer a todos los niños y niñas la oportunidad de educarles como sus características personales demandan, no podemos olvidar que el capital humano de un país es la parte más importante para su desarrollo y bienestar, y concretamente los más capaces, son un capital humano que no podemos ni debemos dejar que se pierda.

13 BIBLIOGRAFÍA

- Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades. (n.d.). Retrieved January 27, 2015, from <http://www.altacapacidadescse.org/>
- El nuevo paradigma de la superdotación y las altas capacidades. (n.d.). Retrieved January 27, 2015, from <http://www.altacapacidades.es/insti-internacional/Paradigma.html>
- Guía Científica. (n.d.). Retrieved January 26, 2015, from <http://altacapacidadescse.org/shop/>
- Instituto Internacional de Altas Capacidades. (n.d.). Retrieved January 26, 2015, from <http://www.altacapacidades.es/insti-internacional/index2.html>
- La Detección. (n.d.). Retrieved January 26, 2015, from http://www.altacapacidades.es/insti-internacional/La_Deteccion.html



MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES

Ley orgánica para la mejora de la calidad educativa (LOMCE) (Ley Orgánica 8/2013, 9 de diciembre). Boletín Oficial del Estado, nº 295, 2013, 10 diciembre.

Manual de Gestión Asociativa . (n.d.). Retrieved January 26, 2015, from <http://www.bolunta.org/manual-gestion/proyectos2c.asp>

14 ANEXOS

En las siguientes páginas se adjuntan los Anexos citados a lo largo del documento.

14.1 Anexo 1. Circular informativa

CEIP "Nueva <u>Escuela</u> "	Avenida Hispanoamérica, 1 30320 Fuente Álamo de Murcia, Teléfono y Fax: (+34) 968 597 807
------------------------------	---

1 de septiembre de 2015

La Dirección del CEIP "Nueva Escuela" se pone en contacto con ustedes para informar que el próximo 18 de septiembre se celebrará una asamblea para dar a conocer el Proyecto de Promoción de la Detección de Altas Capacidades que se pretende desarrollar durante este curso 2015/2016.

Se trata de un proyecto de máximo interés para el conjunto de la comunidad educativa de nuestro centro y está abierto a la participación de todos ustedes no solo en su desarrollo, sino en su diseño y esponsorización.

Esperamos contar con su presencia

La Dirección - CEIP "Nueva Escuela"

ASAMBLEA EXTRAORDINARIA
"PROYECTO DE PROMOCION DE LA DETECCIÓN DE ALTAS CAPACIDADES"
Fecha: 18 de septiembre de 2015
Lugar: Salón de actos del CEIP "Nueva Escuela"
Hora: 19:00h

14.2 Anexo 2. Tríptico

Exterior:

La Detección y el Diagnóstico Clínico Integrado: Herramientas clave

¿Por qué es necesario conocer las capacidades innatas y talentos de todos los estudiantes?

Porque el talento que no se desarrolla se pierde.

Porque la Ley española establece que todos los estudiantes tienen derecho a recibir la educación inclusiva: adaptada a sus necesidades, y al desarrollo de sus talentos.


Porque es justo dar a cada uno lo que necesita. En esto consiste el principio de igualdad de oportunidades.

Porque fomentar un sistema educativo flexible, inclusivo, que promueva el desarrollo del talento de cada uno y la excelencia, mejorará la educación de todos.

Porque el desarrollo del talento, el desarrollo personal pleno, sólo se logrará si se permite desplegar todo el potencial intelectual sin barreras.

Porque es urgente romper con los mitos y prejuicios sociales que frenan el reconocimiento y el desarrollo del talento de cada uno.


Porque el talento de los más capaces, puesto al servicio de la sociedad permitirá la construcción de un futuro mejor para todos.



Nuevo paradigma de la Superdotación y de las Altas Capacidades

“El diagnóstico de todos es el primer paso en el proceso educativo. En España hay unos trescientos mil alumnos superdotados en las etapas de educación obligatoria, de los cuales tan sólo se han identificado a unos dos mil (el 0'6%). El 70% tiene bajo rendimiento escolar y entre el 35 y el 50% , fracaso escolar”

Josep de Mirandés



PROMOCIÓN DE LA DETECCIÓN DE ALTAS CAPACIDADES

“Si me sabes buscar, me encontrarás...”

CEIP “NUEVA ESCUELA”

Avenida Hispanoamérica, 1
30320 Fuente Álamo de Murcia
Teléfono y Fax: (+34) 968 597 807

Todo el mundo tiene talento, es sólo cuestión de moverse hasta descubrirlo.

George Lucas

Interior:

ACTIVIDADES PROGRAMADAS



Presentación pública del Proyecto de Promoción de la Detección de las Altas Capacidades a cargo del Equipo Coordinador del mismo.

Salón de Actos del C.E.I.P. "Nueva Escuela".

4 de diciembre de 2015 a las 18:00 h.

Conferencia

"Altas Capacidades y Talento: Mito VS Realidad"

D^a Rosa M^a Martín Rodríguez – Lda. Filosofía y Letras.

Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades.

Salón de Actos Centro Agrario de Fuente Álamo de Murcia.

Viernes 18 de diciembre de 2015 a las 19:00 h.

Conferencia

"La Alta Capacidad y el Talento: ¿dónde están que no los vemos?"

D. Josep de Mirandés de Grabolosa

Secretario General del Consejo

Suprior de Expertos en Altas

Capacidades.

Salón de Actos de la Casa de la Cultura

de Fuente Álamo.

15 de enero de 2016 a las 19:00 h.

Foro "Roles de la familia y la escuela en el marco de las Altas Capacidades"

Con la participación de **D. Ceferino Artilles**

Profesor Asociado de la Universidad de las

Palmas de Gran Canaria y

AMUACI, Asociación murciana de apoyo a

niños con altas capacidades intelectuales.

Salón de Actos Centro Agrario de Fuente

Álamo.

5 de febrero de 2016 a las 19:00 h.

Conferencia "Inteligencias múltiples y Altas Capacidades"

Carmen Ferrándiz García. Profesora

Titular Universidad de Murcia.

Experta en Altas Capacidades

Salón de Actos Centro Agrario de

Fuente Álamo.

11 de marzo de 2016 a las 19:00 h.

14.3 Anexo 3. Rúbrica de evaluación

INDICADOR	EXCELENTE	MUY BIEN	ACEPTABLE	OTROS RESULTADOS
Acogida del proyecto por la comunidad educativa				
Acogida del proyecto por las instituciones públicas y privadas				
Logro financiación				
Impacto social				
Participación de público				
Implicación activa del público				
Incidencias durante el desarrollo				
Interés suscitado por implementar el Plan de Detección				
FORTALEZAS DEL PROYECTO				
DEBILIDADES DEL PROYECTO				
OTRAS OBSERVACIONES				
VALORACIÓN FINAL EN TÉRMINOS CUALITATIVOS				