

## “LA PEDIATRÍA EN EL PUNTO DE PARTIDA DEL DIAGNÓSTICO CLÍNICO DE LAS ALTAS CAPACIDADES”

**«La detección por parte de las familias o del profesorado forma parte, junto con la posterior evaluación psicopedagógica, del proceso inicial de identificación del niño superdotado»**, señala el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, desde su web oficial, y distingue con nitidez entre la “detección” inicial y el imprescindible “Diagnóstico Clínico” de las capacidades, que en todos los casos debe seguir.

En su Libro-Informe “*Alumnos Precoces, Superdotados y de Altas Capacidades*”, el Ministerio de Educación señala la “detección” y el “diagnóstico” para todos los estudiantes, como el inicio del proceso educativo de todos: **«La detección y el diagnóstico de las capacidades y talentos de todos los alumnos constituye el primer paso del proceso educativo»**.

La actual Ley Orgánica de Educación LOMCE, señala en su preámbulo: **«Todos los estudiantes poseen talento, pero la naturaleza de este talento difiere entre ellos»**.

**¿Quiénes son los que se hallan en mejores condiciones para realizar esta primera aproximación al Diagnóstico Clínico de las capacidades y talentos de todos los estudiantes, que es la detección?**

Los maestros, los profesores y los funcionarios de los equipos oficiales de asesoramiento de las escuelas e institutos, en las detecciones previas del estudio de diagnóstico, realizado en Madrid, bajo los auspicios de Ministerio de Educación y la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma, dirigido por el Dr. Esteban Sánchez Manzano de la Universidad Complutense, con la participación de 33.000 niños y niñas de 65 colegios, en el año 2.000, en su conocida dificultad para distinguir entre capacidad intelectual y rendimiento escolar, mostraron un error en las detecciones previas del 94%. Su error fue del 97% en el siguiente estudio de detección previa al diagnóstico realizado por el Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid

Los padres, obtuvieron un nivel de acierto muy superior: del 70%, en el estudio de detección previa al diagnóstico, del año 2.000, pero, en su posible subjetividad y falta de elementos de comparación, quizá no sean quienes siempre se hallen en las mejores condiciones posibles.

No podemos olvidar que seguramente el profesional que posee gran formación básica y el más amplio, detallado y documentado historial de la evolución y desarrollo del niño

y su conocimiento personal desde su inicio en la vida y actual, sea el Pediatra. Sin duda se trata de profesionales de alta cualificación, que actúan desde su independencia, pues tanto si el posterior Diagnóstico establece medidas escolares que exigen mayor dedicación y esfuerzo de los docentes, o no, estas medidas escolares diagnosticadas carecen de incidencia en el trabajo profesional del Pediatra.

**Ofrecer a los pediatras la formación específica para que puedan realizar la detección de las capacidades y talentos, con alta calidad, a todos los niños y niñas, es el objetivo del Curso: “LA PEDIATRÍA EN EL PUNTO DE PARTIDA DEL DIAGNÓSTICO CLÍNICO DE LAS ALTAS CAPACIDADES”.**

### **Características del Curso.**

- **Denominación del Curso:** “LA PEDIATRÍA EN EL PUNTO DE PARTIDA DEL DIAGNÓSTICO CLÍNICO DE LAS ALTAS CAPACIDADES”.
- **Modalidad:** Se trata de un curso on line.
- **Duración del Curso:** 50 horas.
- **Impartido:** Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades, en Convenio de Colaboración con la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial, y desde su plataforma virtual.
- **Dirección del Curso:** Dra. Elena Kim. Médico, colegiada COMB, Secretaria General del Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades y del Instituto Internacional de Altas Capacidades
- **Costo de inscripción al Curso y posible bonificación:** Costo muy bajo, prácticamente simbólico, de sólo 100 euros, a fin de facilitar la máxima participación de los Pediatras. Además, si se hallan en el Régimen General de la Seguridad Social, se lo podrán bonificar íntegramente a través de la Fundación Tripartita, incluso el coste de los libros.
- **Ventajas profesionales:** La previa aprobación del Curso por el Ministerio de Sanidad, supone para los Médicos interesantes ventajas profesionales.
- **Participación:** Además de Pediatras, también pueden realizar el Curso Médicos de Atención Primaria y Psiquiatras de Infantojuvenil.
- **Preinscripción y reserva de plazas:** [inscripciones.formacioncse@gmail.com](mailto:inscripciones.formacioncse@gmail.com)

La Guía Científica de las Altas Capacidades explica con claridad que el problema más grave que actualmente sufren los niños y las niñas superdotados y de altas capacidades es la errónea utilización que algunos hacen de las fases previas y preparatorias del diagnóstico como son la Detección y la Evaluación Psicopedagógica, deduciendo de ellas –incluso en ocasiones, imponiendo– un determinado tratamiento educativo, burlando así el imprescindible Diagnóstico Clínico.